

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник» в с. Максимовка»

РАСМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №4 от 29.12.2023 г.	ОДОБРЕНО зам. директора по УВР _____ Тихонова Т.Н.	УТВЕРЖДЕНО Директор ОГБУСО ДДИ для УОД Родник _____ Кондратьева Н.А. Приказ №236 от 29.12.2023
--	--	---

**Календарный план  
воспитательной работы  
областного государственного бюджетного  
учреждения социального обслуживания  
«Детский дом-интернат для  
умственно отсталых детей «Родник»  
в с. Максимовка**

**ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

**на 2024 год**

Срок реализации: 1 год

**с. Максимовка, 2024 г**

## **Приложение к Рабочей Программе воспитания.**

На основе Рабочей программы воспитания ОГБУСО ДДИ для УОД «Родник» на 2024г. (разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций) и Федерального календарного плана воспитательной работы ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год разработан **Календарный план воспитательной работы ОГБУСО ДДИ для УОД «Родник» на 2024 год** (Приложение к программе воспитания).

На основе Рабочей программы воспитания и Приложения к программе воспитания ОГБУСО ДДИ для УОД «Родник» на 2024г. воспитатели разрабатывают **Календарный план воспитательной работы на 2024 год** на каждую группу.

В ходе разработки определяется цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Календарный план воспитательной работы является открытым для внесения изменений.

### **Адресность воспитательной деятельности**

По характеру ключевых проблем контингент воспитанников ОГБУСО ДДИ для УОД «Родник» представлен в следующем виде:

- дети с задержкой психического развития;
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС);
- дети с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
- дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – это воспитанники у которых наряду с основным нарушением интеллектуального развития имеются сочетанная патология в виде нарушений зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также нарушения эмоционально-волевой сферы (расстройство аутистического спектра).

## 1.Модуль «Дополнительное образование»

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ осуществляется воспитателями, инструкторами по труду, инструктором по физическому воспитанию, педагогом дополнительного образования, воспитателями.

### Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Название программы	№ группы	Учебная нагрузка в неделю	Руководитель
1	«Учимся готовить»	Групповые занятия	2 ч.	Золина Т.А., инструктор по труду
2	«Занимательная сенсорика»	2 группа	3 ч.	Катмакова В.А., воспитатель Сайгушева В.Н. , воспитатель
3	«Уроки Мойдодыра»	15 группа	3 ч.	Хусаинова О.И. , воспитатель Симагина Н.А. , воспитатель
4	«Домовенок»	14 группа	3 ч.	Семёнова В.В. , воспитатель Ятманова С.А. , воспитатель
5	«Учимся играя»	20 группа	3.ч.	Байбаторова И.И. , воспитатель Ефимова Л.Н. , воспитатель
6	«Игра. Моторика»	21 группа	3 ч.	Куракина Т.Н. , воспитатель Ежова Т.А. , воспитатель
7	«Проворные пальчики»	6 группа	3 ч.	Базунова Н.Н. , воспитатель Тарасова Н.В. , воспитатель

### Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности

№ п/п	Название программы	№ группы	Учебная нагрузка в неделю	Руководитель
1	«Калейдоскоп»	Индивидуальные занятия	1 ч.	Золина Т.А., инструктор по труду
2	«33 секрета»	Индивидуальные занятия	2 ч.	Золина Т.А., инструктор по труду
3	«Выпиливание по дереву»	Индивидуальные и групповые занятия	3 ч.	Герасимов С.А., инструктор по труду
4	«Мульти-пульти»	Индивидуальные занятия	2 ч.	Гаврилова В.Н., педагог доп. образования
5	«Мир в красках»	9 группа	3 ч.	Денисов О.В. , воспитатель Панова Л.П. , воспитатель
6	«Радуга ниток»	4 группа	3 ч.	Данилова О.В., воспитатель Коткина М.В. , воспитатель

**Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы  
физкультурно-спортивной направленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>№ группы</b>	<b>Учебная нагрузка в неделю</b>	<b>Руководитель</b>
1	«Воля к победе»	Индивидуальные и групповые занятия	3 ч.	Кисляков А.А. инструктор по физическому воспитанию
2	«Спортивная карусель»	Индивидуальные занятия	1 ч.	Кисляков А.А. инструктор по физическому воспитанию
3	«Волшебные мячи»	16 группа	3 ч.	Ежова С.А. , воспитатель Зайцева Л.А. , воспитатель

**Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы  
технической направленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>№ группы</b>	<b>Учебная нагрузка в неделю</b>	<b>Руководитель</b>
1	«Лего-строители»	12 группа	3 ч.	Степанова Т. А. , воспитатель Ключникова К.С. , воспитатель
2	«Элементы компьютерной грамотности»	Индивидуальные и групповые занятия	2 ч.	Гаврилова В.Н., педагог доп. образования

## 2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников осуществляется в рамках, занятий по направлениям.

№ п/п	Направления в Рабочей программе воспитания 2024 год	Направления в циклограмме 2024 год
1.	Гражданское воспитание	<i>социальное</i>
2.	Патриотическое воспитание	<i>патриотическое</i>
3.	Духовно-нравственное воспитание	<i>этико-эстетическое</i>
4.	Эстетическое воспитание	
5.	физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<i>физкультурно-оздоровительное</i>
6.	Трудовое воспитание	<i>трудовое</i>
7.	Экологическое воспитание	<i>экологическое</i>
8.	Ценности научного познания	<i>познавательное</i>

Январь			
№ п/п	дата	Содержание	Направление
1	01.01.24.	Новыйгод	Эстетическое Духовно-нравственное
2	07.01.24.	Рождество	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
3	08.01.24.	<b>Единый день безопасности.</b> Безопасность детей на улице в зимний период.	Познавательное Физкультурно-оздоровительное
4	11.01.24.	Всемирный день «Спасибо».	Духовно-нравственное
5	15.01.24.	Всемирный день снега. Международный день зимних видов спорта.	Экологическое
6	17.01.24.	День детских изобретений. Конкурсно-игровая программа «По секрету всему свету»	Эстетическое Познавательное
7	18.01.24.	День рождения снеговика.	Эстетическое Познавательное Экологическое
8	20.01.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Викторина «Путешествие в страну денег».	Гражданское Познавательное

9	21.01.24.	Международный день объятий.	Духовно-нравственное
10	27.01.24.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Познавательное Патриотическое
11	29.01.24.	Международный день без Интернета.	Гражданское Познавательное
<b>Февраль</b>			
1	02.02.24.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинграде.	Познавательное Патриотическое
2	04.02.24	Спортивное развлечение «В зимнем царстве, спортивном государстве»	Патриотическое Физкультурно-оздоровительное
3	08.02.24.	День Российской науки. Конкурсно-игровая программа «Лаборатория Эврика»	Патриотическое Познавательное
4	09.02.24.	Просмотр видеороликов, чтение художественной литературы о дружбе.	Эстетическое Духовно-нравственное
5	10.02.24.	<b>Единый день безопасности.</b> «Дружба верностью сильна»	Физкультурно-оздоровительное Гражданское
6	11.02.24.	130 лет со дня рождения российского детского писателя В.В. Бианки. Чтение рассказов	Духовно-нравственное Эстетическое
7	15.02.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Внеклассное мероприятие «Как деньги приходят, и как расходятся»	Познавательное Гражданское
8	19.02.24.	Беседа по теме «Наша славная Армия». Чтение художественной литературы, просмотр презентаций.	Патриотическое Гражданское
9	21.02.24.	Международный день родного языка. Викторина «Знатоки родного языка». (Чтение р.н.сказок, стихов, потешек, пословиц. Прослушивание народных песен и т.п.)	Патриотическое Эстетическое Познавательное
10	22.02.24.	День защитника Отечества. Праздничное мероприятие. «Будем Родину любить – будем Родине служить»	Патриотическое Духовно-нравственное
11	23.02.24.	День защитника Отечества. Внеклассное мероприятие «Пусть будет небо голубым»	Патриотическое Познавательное
13	28.02.24.	День именинников (зимний).	Эстетическое Духовно-нравственное
<b>Март</b>			
1	01.03.24	День кошек.	Экологическое Познавательное
2	03.03.24	Всемирный день писателей. День рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Литературный час «Сказочные уроки К.Д.Ушинского».	Духовно-нравственное Познавательное
3	07.03.24	Праздничное мероприятие «8 Марта»	Патриотическое Духовно-нравственное
4	08.03.24.	Международный женский день. Беседы, чтение художественной литературы.	Эстетическое Познавательное Гражданское

5	09.03.24	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю. Гагарина Беседа, просмотр презентаций.	Патриотическое Духовно-нравственное
6	09.03.24	<b>Единый день безопасности.</b> День обеспечения пожарной безопасности.	Познавательное Гражданское Физкультурно-оздоровительное
7	16.03.24.	Час творчества. День цветных карандашей.	Познавательное Эстетическое
8	17.03.24	Развлечение «Масленица идет – блины да мёд несёт»	Духовно-нравственное
9	23.03.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Игра-путешествие «Как правильно беречь деньги?»	Познавательное Гражданское Трудовое
10	21.03.24.	День поэзии.	Духовно-нравственное Эстетическое
11	27.03.24.	Международный день театра	Эстетическое Духовно-нравственное Познавательное
<b>Апрель</b>			
1	01.04.24.	Международный день птиц	Экологическое Духовно-нравственное
2	06.04.24.	Международный день спорта на благо развития и мира.	Физкультурно-оздоровительное
3	07.04.24.	<b>День здоровья.</b>	Гражданское Физкультурно-оздоровительное
4	09.04.24.	<b>Единый день безопасности.</b> День обеспечения дорожной безопасности.	Познавательное Гражданское
5	12.04.24	День космонавтики.Игровая программа «Путешествие в космос»	Познавательное Патриотическое
6	15.04.24.	День экологических знаний	Экологическое Трудовое
7	16.04.24.	Внеклассное мероприятие «Пасха радость нам несет»	Духовно-нравственное Гражданское
8	18.04.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Деловая игра «Идем в магазин или как делать покупки с умом»	Познавательное Гражданское
9	22.04.24.	Всемирный день Земли	Экологическое Трудовое Духовно-нравственное
<b>Май</b>			
1	01.05.24.	Праздник весны и труда	Гражданское Экологическое Трудовое
2	03.05.24.	День солнца	Экологическое Эстетическое
3	05.05.24	Внеклассное мероприятие. Пасха. «Светлый праздник Воскресенья»	Духовно-нравственное
4	06.05.24.	Выставка рисунков «Победный май»	Эстетическое Патриотическое
5	07.05.24.	<b>Единый день безопасности.</b> Профилактика правонарушений	Познавательное Гражданское
6	08.05.24.	Праздничный концерт ВОВ	Духовно-нравственное

		«Была весна – весна Победы»	Патриотическое
7	09.05.24.	Урокпамяти: «День Победы» «Эти песни придумала война»	Патриотическое Гражданское
8	12.05.24.	День игры.	Физкультурно-оздоровительное
9	15.05.24.	Международный день семьи Игра по станциям «Наша дружная семья»	Гражданское Духовно-нравственное
10	16.05.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Игра-викторина «Экономические загадки»	Познавательное
11	23.05.24.	День черепахи.	Познавательное Экологическое
12	27.05.24.	День именинника (весна) «Что такое день рождения!»	Духовно-нравственное
<b>Июнь</b>			
1	01.06.24.	День защиты детей. Концертно-развлекательная программа Конкурс рисунков на асфальте «Все краски лета»	Гражданское Духовно-нравственное Эстетическое
2	02.06.24	120 лет со дня рождения русского писателя К.И. Чуковского Чтение рассказов. Просмотр фильмов по рассказам писателя.	Патриотическое Духовно-нравственное
3	06.06.24.	225 летсо дня рождения русского поэта и писателя. Пушкинский день.	Эстетическое Патриотическое
4	09.06.24.	Международный день друзей.	Гражданское Физкультурно-оздоровительное
5	05.– 06.06. 24	Всемирный день охраны природы. Акция «Чистая территория»	ГражданскоеЭкологическое Трудовое
6	10.06.24.	<b>Единый день безопасности.</b> День безопасности жизни и здоровья детей в быту.	Гражданское Патриотическое
7	12.06.24.	День России. Праздничное мероприятие «Это всё о России!»	Патриотическое Духовно-нравственное
8	15.06.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Развлечение «Все профессии важны»	Гражданское Познавательное
9	22.06.24	День памяти и скорби	Патриотическое Духовно-нравственное
<b>Июль</b>			
1	04.07.24.	Праздник белой березки «Зовёт берёза в хоровод»	Эстетическое Экологическое
2	07.07.24.	7 июля - День Ивана Купала	Эстетическое Физкультурно-оздоровительное Экологическое
3	08.07.24.	День семьи, любви и верности.	Духовно-нравственное Патриотическое
4	09.07.24.	<b>Единый день безопасности.</b> День безопасности – предупреждение конфликтов в группе.	Физкультурно-оздоровительное Гражданское
5	13.07.24.	Игра –путешествие «По страницам книг-юбиляров»	Познавательное Духовно-нравственное
6	18.07.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Интерактивная игра «Путешествуем по городу»	Гражданское Познавательное
7	29.07.24.	«День Нептуна»	Экологическое



			Физкультурно-оздоровительное
<b>Август</b>			
1	05.08.24.	День светофора.	Физкультурно-оздоровительное Познавательное
2	08.08.24.	<b>Единый день безопасности.</b> День безопасности – безопасность детей на объектах природы.	Физкультурно-оздоровительное Познавательное
3	12.08.24.	День физкультурника.	Физкультурно-оздоровительное Познавательное
4	22.08.24.	День Российского флага.	Патриотическое Познавательное
5	26.08.24.	День Российского кино. Викторина «Разноцветный мир кино»	Гражданское Познавательное
6	29.08.24.	День именинников (лето) «День рожденья – это славно...»	Духовно-нравственное
7	30.08.24.	«Вот оно какое наше лето...»	Физкультурно-оздоровительное Духовно-нравственное
<b>Сентябрь</b>			
1	01.09.24.	День Знаний День рождения осени.	Экологическое Эстетическое Патриотическое
2	03.09.24.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Патриотическое Гражданское
3	07.09.24.	<b>Единый день безопасности.</b> День безопасности детей на дороге (ПДД).	Познавательное
4	09.09.24.	День красоты.	Эстетическое Трудовое
5	12.09.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Квест-игра «Деньги в сказках»	Познавательное Гражданское
6	15.09.24.	День леса.	Экологическое Патриотическое
7	17.09.24.	Всероссийская акция «Вместе, всей группой»	Экологическое Трудовое
8	21.09.24.	День Мира	Экологическое Познавательное
9	27.09.24.	День воспитателя.	Эстетическое Патриотическое Духовно-нравственное
<b>Октябрь</b>			
1	01.10.24.	День музыки.	Эстетическое Познавательное
2	02.10.24.	День игры.	Физкультурно-оздоровительное Познавательное
3	04.10.24.	День детского здоровья.	Экологическое Физкультурно-оздоровительное
4	05.10.24.	День учителя.	Эстетическое Гражданское Духовно-нравственное
5	09.10.24.	Всемирный день чтения. Викторина «По страницам книг»	Познавательное Эстетическое
	10.10.24.	<b>Единый день безопасности</b> – защита от информации, причиняющий вред здоровью детей (интернет- безопасность)	Физкультурно-оздоровительное Гражданское

6	15.10.24.	День чистых рук. «Уроки Мойодыра»	Физкультурно-оздоровительное
7	13.10-19.10.24.	Тематическая неделя «Откуда хлеб пришел»	Экологическое Трудовое
	16.10.24.	Квест-игра «Дар маленького зернышка »	Духовно-нравственное
8	20.10.24.	Всемирный день повара.	Познавательное Трудовое
9	26.10.24.	<b>Финансовая грамотность.</b> Игра «Свой бизнес» (открываем пекарню)	Познавательное Гражданское
<b>Ноябрь</b>			
1	01.11.24.	День зубной щетки.	Трудовое Гражданское
2	02.11.-06.11.24.	Тематическая неделя «Моя Россия»	Духовно-нравственное Патриотическое
3	04.11.24.	День народного единства. «В единстве сила России»	Этико-эстетическое Патриотическое
4	08.11.24.	<b>Единый день безопасности</b> – против ПАВ, курения. (За ЗОЖ)	Физкультурно-оздоровительное Гражданское
5	13.11.24.	Всемирный день доброты.	Духовно-нравственное
6	14.11.24.	Финансовая грамотность. Внеклассное мероприятие «Рекламное агенство»	Познавательное Гражданское
7	18.11.24.	День рождения Деда Мороза	Физкультурно-оздоровительное Познавательное
8	20.11.24.	Всемирный день ребенка.	Гражданское Познавательное
9	21.11.24.	День приветствий. День телевидения.	Духовно-нравственное Познавательное
10	23.11.24.	День рождения детского писателя Н.Н.Носова. Беседа, чтение рассказов.	Эстетическое Духовно-нравственное
11.	26.11.24.	Всероссийский день матери. Досуговое мероприятие «Тепло сердец»	Эстетическое Духовно-нравственное
12	28.11.24.	День именинников (осень) «Час веселья и игры»	Эстетическое Гражданское
13	30.11.24	Всемирный день домашних животных.	Экологическое Трудовое
<b>Декабрь</b>			
1	01.12.-10.12.24.	Декада инвалидов.	Физкультурно-оздоровительное Гражданское
2	03.12.24.	Праздничная программа «Если добрый ты...»	Гражданское Физкультурно-оздоровительное
3	07.12.24.	<b>Единый день безопасности.</b> Профилактика заболеваемости детей в зимний период.	Физкультурно-оздоровительное Познавательное
4	12.12.24.	День конституции.	Гражданское Познавательное
5	15.12.24.	День чая.	Познавательное Духовно-нравственное
6	21.12.24	Финансовая грамотность. Викторина «Экономика в вопросах и	Трудовое Социальное

		ответах»	
7	28.12.24.	День кино.	Эстетическое Гражданское
8	30.12.24.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Экологическое Трудовое Гражданское

### 3. Модуль «Работа в группе»

Реализация воспитательного потенциала педагога как особого вида педагогической деятельности, направленная, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации воспитанников.

№ п/п	Содержание	дата	Направление
1	Оформление портфолио индивидуальных, группы (совместно с воспитанниками)	В течение года	Гражданское
2	Проведение дня именинника воспитанника, сотрудника, приходящего в группу.	В соответствии с датой рождения	Гражданское
3	Оформление дневников наблюдений, ИПРиЖУ, Представлений	В течение года	Гражданское
4	Подготовка к праздничным мероприятиям (заучивание стихов, песен, танцев и т.п., подготовка атрибутов)	В течение года	Эстетическое Духовно-нравственное
5	Оформление и обновление информационных стендов, уголка группы, календаря природы.	В течение года	Познавательное
6	Акция «Мой дом и порядок в нём»	январь	Трудовое
7	Подготовка творческих работ на выставку «Военная техника»	февраль	Эстетическое Патриотическое
8	Подготовка к празднику 8 Марта. Оформление группы, украшение окон. Творческие работы.	март	Эстетическое Духовно-нравственное
9	1.Подготовка рисунков к Дню здоровья (7 апреля) 2.Подготовка творческих работ на выставку «Пасхальное чудо» 3.Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несёт» (с.Арское)	апрель	Эстетическое Духовно-нравственное
10	Оформление окон к 9 Мая. Выставка рисунков «Победный май»	май	Гражданское Патриотическое
11	1.Рисунки на асфальте «Все краски лета» 2.Акция «Окно России»	июнь	Эстетическое Познавательное Патриотическое
12	Выставка творческих работ «Ромашка – символ семьи, дружбы»	июль	Эстетическое Познавательное
13	1.Выставка рисунков «Флаг России»	август	Гражданское Патриотическое

	2.Оформление окон к 1 сентября.		
14	Выставка творческих работ «Дары осени»	сентябрь	Эстетическое Экологическое
15	Выставка рисунков к Дню правовой помощи детям.	ноябрь	Этико-эстетическое Социальное
16	Выставка рисунков, творческих работ 1.День Конституции 2.«Зимушка-зима»	декабрь	Эстетическое Духовно-нравственное

#### 4. Модуль «Основные дела детского дома-интерната»

Реализация воспитательного потенциала основных дел детского дома-интерната предусматривает:

общекультурные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют воспитанники всех групп.

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный	Направление
1	Рождество Христово «Рождественские чудеса»	07.01.2024	Гаврилова Н.П.	Патриотическое
2	Праздничное представление «Прощание с ёлочкой»	13.01.2024	Ефимова Л.Н.	Духовно- нравственное
3	Спортивное развлечение «Мы со спортом дружны, нам морозы не страшны»	Февраль	Кисляков А.А. Аипов Г.А.	Физкультурно- оздоровительное
4	День защитника Отечества. Праздничное мероприятие «Будем Родину любить – будем Родине служить»	22.02.2024	Ежова С.А.	Патриотическое Духовно- нравственное
5	День именинника (зимний) «День рожденья – это славно»	Февраль	Шанина Н.В.	Социальное эстетическое
6	Международный Женский день. Праздничное мероприятие «Весна, цветы и комплименты»	07.03.2024	Данилова О.В. Фахретдинова Р.Р.	Патриотическое эстетическое
7	Развлечение «Масленица идет – блины да мёд несёт»	17.03.2024	Семёнова В.В.	Духовно- нравственное
8	Игровая программа «Путешествие в космос»	12.04.2024	Ятманова С.А.	Патриотическое Познавательное
9	Игровая программа «1 Мая – праздник весны и труда»	01.05.2024	Айсина О.А.	Гражданско- патриотическое
10	Внеклассное мероприятие. Пасха. «Светлый праздник Воскресенья»	05.05.2024	Симагина Н.А. Золина Т.А.	Духовно- нравственное
11	Праздничный концерт ВОВ «Была весна – весна Победы»	08.05.2024	Степанова Т.А.	Гражданско- патриотическое
12	День именинника (весна) «Как на наши именины...»	Май	Афиатуллова И.И.	Социальное эстетическое
13	1 июня - День защиты детей	01.06.2024	Байбаторова	Социальное

	«Детство начинается с улыбки»		И.И. Зайцева Л.А.	эстетическое
14	12 июня - День России «Россия - Родина моя»	12.06.2024	Ежова Т.А	Гражданско-патриотическое познавательное
15	Развлечение «8 июля –деньСемьи»	08.07.2024	Катмакова В.А.	Духовно-нравственное
16	Развлечение «Как на Ивана, на Купала»	07.07.2024	Панова Л.П.	Духовно-нравственное
17	Игроваяпрограмма «ДеньНептуна»	26.07.2024	Денисов О.В. Герасимов С.А.	Физкультурно-оздоровительное
18	День летних именинников «День рождения, только раз в году»	Август	Базунова Н.Н.	Социальное эстетическое
19	1 сентября - День знаний «И вновь открыты школы двери....»	02.09.2024	Коткина М.В.	Патриотическое Познавательное
20	5 октября – День учителя «Учителям особое почтение»	04.10.2024	Агапова Л.А. Суркова М.А.	Духовно-нравственное Социальное
21	4 ноября – День народного единства. «Россия. Родина. Единство»	04.11.2024	Хусаинова О.И.	Гражданско-патриотическое познавательное
22	День осенних именинников «Особый день в календаре...»	Ноябрь	Ключникова К.С.	Социальное эстетическое
23	Международный день инвалидов «Вместе мы согреем мир в лучах добра»	03.12.2024	Тарасова Н.В.	Духовно-нравственное Социальное
24	Новогоднее представление «Когда приходят чудеса...»	27.12.2024	Сайгушева В.Н. Овчинникова С.А.	Духовно-нравственное

### 5. Модуль «Мероприятия вне учреждения»

Реализация общих значимых мероприятий, в том числе организуемых совместно с социальными партнерами ОГБУСО ДДИ для УОД «Родник»;

внеклассные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками по изучаемым в детском доме-интернате программам, курсам, модулям;

конкурсы, фестивали спортивные соревнования вне учреждения

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный	Направление
1	Городской творческий конкурс «Я люблю этот мир» (библиотека имени С.Т.Аксакова)	Январь-февраль	Воспитатели Инструкторы по труду Педагог доп.образования	Эстетическое Духовно-нравственное
2	Открытый городской творческий семейный конкурс «С днем рождения, Ёлочка» (библиотека имени С.Т.Аксакова)	Ноябрь	Воспитатели Инструкторы по труду Педагог	Эстетическое Духовно-нравственное

			доп.образования	
3	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений, Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую!» <b>(Новогодние поделки)</b>	Ноябрь-декабрь	Воспитатели Инструкторы по труду Педагог доп.образования	Эстетическое Патриотическое
4	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений, Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несёт!»	Март-апрель	Воспитатели Инструкторы по труду Педагог доп.образования	Эстетическое Духовно-нравственное
5	Международный конкурс «Экология – дело каждого» (онлайн)	Апрель-сентябрь	Воспитатели Инструкторы по труду Педагог доп.образования	Экологическое Гражданско-патриотическое
6	Областной зимний фестиваль для граждан с ограниченными возможностями здоровья Ульяновской области	Февраль	Инструктор по физической культуре	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
7	Соревнования по лыжным гонкам и ходьбе на снегоступах, организованные обществом «Динамо»	Февраль-март	Инструктор по физической культуре	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
8	Чемпионат Ульяновской области по настольному теннису	Апрель		
9	Чемпионат Ульяновской области по легкой атлетике	Июнь-июль		
10	Областные детские Паралимпийские игры	Сентябрь-октябрь		
11	Экскурсии, походы выходного дня <b>(выездные)</b>	По плану	Педагогические работники	Экологическое Патриотическое
12	экскурсии и другие мероприятия <b>(виртуальные)</b>	В течение всего года	Педагогические работники	Гражданско-патриотическое познавательное
13	Участие в творческих конкурсах Районного, Областного, Всероссийского уровней (дистанционное)	В течение всего года	Педагогические работники	Эстетическое познавательное

### 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогических работников, воспитанников, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный	Направление
1	Оформление и обновление стенда (уголка, папки-передвижки)	В течение всего года	Воспитатели	Гражданско-патриотическое

	«Символика России»			
2	Оформление и пополнение книжной полки	В течение всего года	Воспитатели	Духовно-нравственное
3	Выставка детских творческих работ (по сезона, событиям, праздникам)	В течение всего года	Воспитатели	Гражданско-патриотическое
4	Озеленение закреплённых участков, разбивка клумб. Уход за клумбами.	Весна-лето	Воспитатели	Гражданско-патриотическое Трудовое
5	Оформление, обновление беседок.	В течение всего года	Воспитатели	Духовно-нравственное
6	Оформление, обновление портфолио (группового, индивидуальных)	В течение всего года	Воспитатели	Духовно-нравственное Социальное

### 7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1	<b>Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей:</b>		
	1 «Когда на улице снег. Игры зимой» <i>(памятка)</i>	Январь	Воспитатели
	2 «Дыхательная гимнастика для здоровья детей» <i>(стендовая консультация)</i>	Февраль	Воспитатели
	3 «Весна прекрасна – когда безопасна» <i>(памятка)</i>	Март	Воспитатели
	4 «Выходной день – что почитать ребенку» <i>(консультация)</i>	Апрель	Воспитатели
	5 «Развитие мелкой моторики в быту» <i>(стендовая консультация)</i>	Май	Воспитатели
	6 «Родители! Внимание» <i>(памятка по ПДД)</i>	Июнь	Воспитатели
	7 «Дети не птицы – летать не умеют» <i>(памятка по профилактике выпадения из окон)</i>	Июль	Воспитатели
	8 «Ребенок и компьютер» <i>(памятка)</i>	Август	Воспитатели
	9 Консультация для родителей "Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей" <i>(буклет)</i>	Сентябрь	Воспитатели
	10 «Игровой самомассаж дома» <i>(буклет)</i>	Октябрь	Воспитатели
	11 «Одеваем ребенка на зимнюю прогулку» <i>(буклет)</i>	Ноябрь	Воспитатели
	12 «Закаливающие процедуры – профилактика простудных заболеваний» <i>(консультация)</i>	Декабрь	Воспитатели
2	Информационное просвещение через сайт детского дома-интерната	В течение года	Воспитатели Гаврилова В.Н. <i>(ответственный за работу с сайтом)</i>

3	Индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели
---	-----------------------------	----------------	-------------

### 8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в группе.

№п/п	Содержание	Дата	Ответственный	Направление
1.	«Обеспечение безопасности детей на улице» (предупреждение травмирования)	Январь	Педагогические работники	Гражданское познавательное
2.	«Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков»	Февраль	Педагогические работники	Гражданское познавательное
3.	«Обеспечение пожарной безопасности»	Март	Педагогические работники	Гражданское познавательное
4.	«Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей»	Апрель	Педагогические работники	Гражданское познавательное
5.	«Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних»	Май	Педагогические работники	Гражданское познавательное
6.	«Безопасность жизни и здоровья детей в быту» (предупреждение отравления детей бытовой химией, падение с высоты, травмирование электрическим током, огнём)	Июнь	Педагогические работники	Гражданское познавательное
7.	«Предупреждение семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми»	Июль	Педагогические работники	Гражданское познавательное
8.	«Безопасность детей на объектах природы» (предупреждение употребления растений токсического, одурманивающего действия, укусов клещей, насекомых, змей, профилактика поджогов в лесных массивах)	Август	Педагогические работники	Гражданское Познавательное Экологическое
9.	«Безопасность детей на дороге» (предупреждение нарушений ПДД)	Сентябрь	Педагогические работники	Гражданское познавательное
10.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (мероприятия по предупреждению увлечения детей сайтами, группами сети Интернет суицидальной направленности, защита от вымогательства посредством сети Интернет)	Октябрь	Педагогические работники	Гражданское познавательное
11.	«Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление	Ноябрь	Педагогические работники	Гражданское познавательное



	наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий»			
12.	«Профилактика заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»	Декабрь	Педагогические работники	Гражданское познавательное

### 9. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие).

### 10. Модуль «Профориентация»

Формирование представлений о мире труда и профессий в детском доме-интернате осуществляется целенаправленно и системно, в связи с воспитательными, коррекционно-обучающими, профориентационными задачами ранней профориентации посредством занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, коррекционно-развивающих занятий, трудовой деятельности.

**Целью ранней профориентации является:**

- формирование у воспитанников положительного отношения к труду, уважение к людям труда и трудовой деятельности, понимание роли труда для человека, развитие интереса к миру профессий.  
- формирование готовности к профессиональному самоопределению воспитанников.

№ п/п	дата	Содержание	Направление
1	Экскурсии в мед.блок, столовую, складские помещения, бано-прачечный блок, машинно-тракторный блок, котельную.	В течение года	Познавательное Социальное
2	Экскурсии на предприятия, различной направленности (виртуально)	В течение года	Познавательное Социальное
3	Оформление стенда (папки-передвижки, альбома) по теме «Профессии и я»	В течение года	Патриотическое Трудовое
4	Чтение художественной литературы, просмотр видеороликов, презентаций о профессиях, труде.	В течение года	Познавательное Духовно-нравственное
5	Беседа. Знакомство с профессиями.	январь	Социальное

			Познавательное
6	Мир профессий. Повар. Кухонный работник.	февраль	Социальное Познавательное
7	Мир профессий. Сиделка.	март	Социальное Познавательное
8	Мир профессий. Человек и техника.	апрель	Социальное
9	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране	май	Социальное Познавательное
10	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер	июнь	Социальное Познавательное
11	Мир профессий. Продавец.	июль	Социальное. Познавательное
12	Мир профессий. Дворник. Садовник.	август	Познавательное
13	Выставка рисунков «Профессии»	сентябрь	Социальное Познавательное
14	Профессии сельского хозяйства	октябрь	Социальное Познавательное
15	Развлечение «Всякому делу учиться надо»	ноябрь	Патриотическое Трудовое
16	Викторина «Что? Где? Когда?»	декабрь	Познавательное Трудовое

## 11. Модуль «Финансовая грамотность»

Воспитанники получают базовые финансовые знания, знакомятся с понятиями денег и профессий.

№ п/п	Содержание	Краткое описание	Дата	Ответственный
1.	Викторина «Путешествие в страну денег».	Где берут деньги ( <i>зарабатывают</i> ). А за что же платят зарплату. Люди трудятся на работе и за это им платят зарплату. Зарплата - это деньги, которые платят за труд.	январь	Воспитатели
2.	Внеклассное мероприятие «Как деньги приходят, и как расходятся»	Дать понятия «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия»; Воспитывать правильное отношение к деньгам.	февраль	
3.	Игра-путешествие «Как правильно беречь деньги?»	Систематизировать знания детей о способах экономного расходования бюджета; Воспитывать навыки разумного поведения в ситуациях, связанных с деньгами. с деньгами	март	Воспитатели

		нужно обращаться разумно, прежде чем что-либо купить нужно хорошо обдумать какую потребность удовлетворит покупка		
4.	Деловая игра «Идем в магазин или как делать покупки с умом»	Развивать у детей умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него; Дать понятия «товар», «цена», «дороже - дешевле», «потребительская грамотность»; совершая покупки в магазине, лучше придерживаться заранее составленного списка. А можно импульсивно купить не нужную вещь за немалые деньги.	апрель	Воспитатели
5.	Игра-викторина «Экономические загадки»	Викторина из нескольких конкурсов: «Доскажи словечко», «Экономические загадки», «Найди лишнее». Ребята отгадывали загадки, решали экономические задачи.	май	Воспитатели
6.	Развлечение «Все профессии важны»	Дать представление о труде, его видах (сельскохозяйственный, ремесленный, домашний и т.д.) Любой труд почётен, труд людей взаимосвязан и служит общему благу, людей труда уважают, уважение к труду проявляется в бережном отношении к тому, что сделано руками человека.	июнь	Воспитатели
7.	Интерактивная игра «Путешествуем по городу»	Познакомить детей с производством товаров и услуг. Знакомство с предприятиями города, которые выпускают разную продукцию.	июль	Воспитатели
8.	«Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить)	Дать образное и упрощенное объяснение понятий энергосбережения,	август	Воспитатели

		электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; Формировать у детей потребность в их экономии.		
9.	Квест-игра «Деньги в сказках»	Герои сказок или мультфильмов, где они что-то покупают, продают, копят деньги или меняют их на что-нибудь. На примерах фрагментов из мультфильмов «Золотой ключик», «Муха-цокотуха», «Золотая антилопа» ребята решали сказочно-финансовые задачи, рассматривали различные экономические ситуации.	сентябрь	Воспитатели
10.	Игра «Свой бизнес» (открываем пекарню)	Закрепить экономические знания в практической ситуации.	октябрь	Воспитатели
11.	Внеклассное мероприятие «Рекламное агенство»	каждый продавец расхваливал свой товар, чтобы привлечь к нему внимание покупателей. Познакомились с понятием «реклама», узнали, что можно рекламировать не только товар, но и услуги, концерты, кинофильмы и т.д	ноябрь	Воспитатели
12.	Викторина «Экономика в вопросах и ответах»	Обобщить и систематизировать знания детей по темам: «Потребности», «Труд. Профессии», «Товар. Услуга».	декабрь	

## **Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение, педагогический мониторинг, анализ в процессе всех видов деятельности, режимных моментов. Внимание педагогического работника сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном

развитии воспитанников удалось решить за прошедший календарный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Воспитатели проводят в январе (входная) и в декабре (итоговая) педагогический мониторинг воспитанности по методике Н.П. Капустиной. Воспитатель заполняет контрольные карты воспитанности на каждого воспитанника исследуемой выборки по критериям, представленным в карте критериев воспитанности. По каждому показателю сформулированы признаки и уровни качеств (от 3-го уровня до 0-го уровня).

### **Интерпретация результатов диагностики воспитанности по Н.П. Капустиной, Шиловой**

Полученные результаты заносятся воспитателем в сводный лист воспитанности детей.

#### **1. Уровень воспитанности ребенка**

По данным сводных листов воспитанности, заполненных воспитателями, определяется средний балл и формируется оценка нравственных качеств личности каждого ребенка.

По каждому критерию (16 критериев) выставляется балл от 0 до 3-х, которые суммируются. Сумма баллов делится на количество критериев (16), получается индивидуальная оценка ребенка, которая вносится в таблицу.

#### **2. Уровень воспитанности группы.**

Показатели каждого воспитанника складываются и делятся на количество детей группы, получаем уровень воспитанности группы (от воспитанников).

Затем по показателям делаются выводы.

#### **1. Уровень воспитанности ребенка**

- 0 - 0,9 – низкий уровень воспитанности
- 1,0 - 2,0 - средний уровень воспитанности
- 2,1 - 3,0- высокий уровень воспитанности

**Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

**Средний уровень:** свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

**Высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

### 3. Уровень воспитанности группы:

0 - 0,4 – низкий уровень воспитанности

0,5-0,8 - средний уровень воспитанности

0,9 -1,0- высокий уровень воспитанности

Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в группе и предусмотреть целенаправленную работу как с группой в целом, так и индивидуально.

### Карта критериев воспитанности ребенка (заполняется воспитателем)

Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3 уровня до нулевого уровня)
<b>1 Патриотизм</b>	
Отношение к природе	0. Природу не ценит и не бережет. 1. Проявляет интерес к познанию природы. 2. Знает и соблюдает правила поведения в природе. 3. Любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других.
Забота о своей группе.	0. В делах группы не участвует. Не проявляет интереса. 1. Участвует в делах группы под руководством воспитателя 2. В делах группы участвует при незначительном побуждении. 3. Участвует в делах группы и привлекает к этому других.
<b>2 Любознательность</b>	
Познавательная активность	0. Недостаточная, на побуждения воспитателя не реагирует. 1. Познавательный интерес возникает при побуждении взрослых, воспитателя. 2. Самостоятельно интересуется происходящим. 3. Самостоятельно интересуется происходящим, обсуждает с друзьями знакомое.
Саморазвитие (самостоятельная деятельность)	0. Самостоятельная деятельность отсутствует. 1. Самостоятельная деятельность только при наличии побуждения со стороны воспитателя. 2. Есть любимое полезное увлечение, требуется незначительный контроль со стороны педагога. 3. Есть любимое полезное увлечение.
Организованность в обучении (кружковая, образовательная деятельность)	0. Интерес к занятиям не проявляет. 1. Работу на занятиях выполняет с помощью педагога. 2. Работу на занятиях выполняет под контролем. 3. Работу на занятиях выполняет самостоятельно, аккуратно.
<b>3 Трудолюбие</b>	
Осознание и понимание значимости труда	0. Трудовая деятельность отсутствует. 1. Участвует в трудовых операциях без особого желания. 2. Трудится при наличии с контроля со стороны педагогов. 3. Проявляет интерес к труду, добросовестно относится к выполнению трудовых поручений.

Выполнение простых трудовых операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>0. Не владеет трудовыми навыками (даже элементарными).</li> <li>1. Трудовыми навыками владеет слабо, требуется постоянный контроль со стороны педагога, даже при выполнении простых трудовых операций.</li> <li>2. Владеет трудовыми навыками, но самостоятельности при выполнении, не проявляет.</li> <li>3. Владеет трудовыми навыками, самостоятельно выполняет трудовые операции.</li> </ul>
Отношение к самообслуживанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>0. Не владеет навыками самообслуживания, личной гигиены.</li> <li>1. Навыки самообслуживания развиты крайне слабо, выполняет с помощью взрослых.</li> <li>2. Навыки самообслуживания развиты слабо, к их развитию не стремится, соблюдает правила личной гигиены неохотно.</li> <li>3. Владеет навыками самообслуживания.</li> </ul>
<b>4 Доброта и отзывчивость</b>	
Уважительное отношение к старшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>0. Не уважает старших, допускает грубость.</li> <li>1. Не всегда уважителен, нуждается в руководстве.</li> <li>2. Уважает старших.</li> <li>3. Уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников.</li> </ul>
Дружелюбное отношение к сверстникам	<ul style="list-style-type: none"> <li>0. Груб и эгоистичен.</li> <li>1. Проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны взрослых.</li> <li>2. Отзывчив к друзьям, близким и сверстникам.</li> <li>3. Отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относиться к сверстникам, осуждает грубость.</li> </ul>
Отношение к младшим (Милосердие)	<ul style="list-style-type: none"> <li>0. Недоброжелателен, груб с младшими товарищами, посильную помощь не оказывает.</li> <li>1. Не всегда уважительно относится к младшим, требует контроля со стороны педагогов, посильную помощь оказывает неохотно.</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Помогает младшим товарищам, если поручает педагог.</li> <li>3. Добрый, заботливый, охотно помогает.</li> </ol>
Взаимодействие в коллективе	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. К взаимодействию в коллективе безразличен.</li> <li>1. Взаимодействие в коллективе наблюдается только с помощью взрослых</li> <li>2. В коллективе лидер, умеет находить контакт с окружающими, поддерживает доброжелательные отношения в коллективе, но сам редко выступает инициатором;</li> <li>3. В коллективе явный лидер, легко контактирует с окружающими, умеет создавать и поддерживать благоприятные, положительные отношения в коллективе.</li> </ol>

#### 5 Самодисциплина

Отношение к правилам внутреннего распорядка	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Нормы и правила поведения не соблюдает.</li> <li>1. Нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля.</li> <li>2. Не всегда выполняет Правила внутреннего распорядка.</li> <li>3. Добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других.</li> </ol>
---	--

Активность	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Безразличен ко всем делам коллектива и отдельных групп.</li> <li>1. Активность в делах коллектива ситуативна, требуется помощь со стороны педагога.</li> <li>2. Ответственно относится к порученным заданиям, но безынициативен, не старается проявлять организаторские способности.</li> <li>3. Постоянно выступает инициатором и организатором, проявляет активность в решении поставленных задач, стремится к вовлечению других в общественно значимые мероприятия.</li> </ol>
------------	---

#### 6 Культурный уровень.

Поведение, общение и взаимодействие с людьми в разных жизненных ситуациях (на мероприятиях, общественных местах т.д.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Совершенно не умеет вести себя в общественных местах и с другими людьми.</li> <li>1. Не всегда вежлив, соблюдает правила культурного поведения в общественных местах под руководством взрослых.</li> <li>2. Знает и соблюдает правила, требуется контроль со стороны педагога.</li> <li>3. Всегда вежлив, тактичен во взаимодействии с людьми, прочно владеет навыками культурного поведения в общественных местах, сам контролирует своё поведение.</li> </ol>
---	---

#### 7 Двигательная активность.

Двигательная активность	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Двигательная активность нарушена (в связи с недостатками в развитии и здоровье ребенка).</li> <li>1. Двигательная активность снижена значительно, пассивен, безразлично относится к коллективным подвижным играм.</li> <li>2. Двигательная активность снижена, не всегда принимает участие в коллективных подвижных играх, требуется помощь педагога.</li> <li>3. Двигательная активность всегда на высоком уровне.</li> </ol>
-------------------------	--



### Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2023 год.	Декабрь 2023	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций.	В течение всего года	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель

### Контроль воспитательной работы

№п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024 год.	Декабрь 2023 г	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
2	Проверка календарных планов воспитательной работы на 2024 год.	Декабрь Май	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
3	Контроль за ведением журналов по дополнительному образованию (объединение).	Октябрь Декабрь Май	Зам. Директора по УВР
4	Анализ летней оздоровительной кампании 2024 учебного года	Август	Зам. Директора по УВР
5	Проверка ежедневных планов организации совместной деятельности детей в группе.	Понедельник-вторник (еженедельно)	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
6	Отчет о работе по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью	Ежемесячно (до 22 числа отчетного месяца)	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
7	Проверка дневников динамического наблюдения	4-я неделя марта 1-я неделя сентября	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
8	Проверка дневников динамического наблюдения (подробная характеристика)	4-я неделя мая 4-я неделя декабря	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
9	Мониторинг ЗУН по АООП дошкольного образования	Сентябрь Май	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
10	Мониторинг ЗУН по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью.	Сентябрь Май	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
11	Отчет по адаптированным дополнительным	Август	Зам. директора по

	общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с умственной отсталостью.		УВР Ст. воспитатель
12	Мониторинг уровня воспитанности детей группы	Январь Декабрь	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
13	Выполнение плана воспитательной работы за год.	Май	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
14	Проведение - открытого мероприятия, - утренней гимнастики, - прогулки, - занятия по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам либо теме самообразования.	По плану оперативног о контроля (раз в год)	Зам. директора по УВР  Ст. воспитатель
12	Участие в мероприятиях детского дома	По плану	Зам. директора по ВР Ст. воспитатель
13	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно	Ст. воспитатель
14	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Ст. воспитатель

